**史上最全高中语文知识点梳理**



有很多的同学时非常想知道，高中语文知识点有哪些，小编整理了相关

信息，希望会对大家有所帮助！

 1 高中语文有哪些知识点一、表达方式：记叙、描写、抒情、说明、议论

 二、表现手法：象征、对比、烘托、设置悬念、前后呼应、欲扬先抑、托

物言志、借物抒情、联想、想象、衬托（正衬、反衬）

 三、修辞手法：比喻、拟人、夸张、排比、对偶、引用、设问、反问、反

复、互文、对比、借代、反语

 四、记叙文六要素：时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果

 五、记叙顺序：顺叙、倒叙、插叙

 六、描写角度：正面描写、侧面描写

 七、描写人物的方法：语言、动作、神态、心理、外貌

 八、描写景物的角度：视觉、听觉、味觉、触觉

 九、描写景物的方法：动静结合（以动写静）、概括与具体相结合、由远到

近（或由近到远）

 十、描写（或抒情）方式：正面（又叫直接）、反面（又叫间接）

 十一、叙述方式：概括叙述、细节描写

 十二、说明顺序：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序

 十三、说明方法：举例子、列数字、打比方、作比较、下定义、分类别、

作诠释、摹状貌、引用

 十四、小说情节四部分：开端、发展、高潮、结局

 十五、小说三要素：人物形象、故事情节、具体环境

 十六、环境描写分为：自然环境、社会环境



 十七、议论文三要素：论点、论据、论证

 十八、论据分类为：事实论据、道理论据

 十九、论证方法：举例（或事实）论证、道理论证（有时也叫引用论证）、

对比（或正反对比）论证、比喻论证

 二十、论证方式：立论、驳论（可反驳论点、论据、论证）

 二十一、议论文的文章的结构：总分总、总分、分总；分的部分常常有并

列式、递进式。

 二十二、引号的作用：引用；强调；特定称谓；否定、讽刺、反语

 二十三、破折号用法：提示、注释、总结、递进、话题转换、插说。

 二十四、其他：

 （一）某句话在文中的作用：

 1、文首：开篇点题；渲染气氛（记叙文、小说），埋下伏笔（记叙文、小

说），设置悬念（小说），为下文作辅垫；总领下文；

 2、文中：承上启下；总领下文；总结上文；

 3、文末：点明中心（记叙文、小说）；深化主题（记叙文、小说）；照应开

头（议论文、记叙文、小说）

 （二）修辞手法的作用：（1）它本身的作用；（2）结合句子语境。

 1、比喻、拟人：生动形象； 答题格式：生动形象地写出了＋对象＋特性。

 2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等； 答题格式：强调了＋对象＋

特性

 3；设问：引起读者注意和思考； 答题格式：引起读者对＋对象＋特性的

注意和思考

 反问：强调，加强语气等；

 4、对比：强调了……突出了……



 5、反复：强调了……加强语气

 （三）句子含义的解答：

 这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征

等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

 （四）某句话中某个词换成另一个行吗？为什幺？

 动词：不行。因为该词准确生动具体地写出了……

 形容词：不行。因为该词生动形象地描写了……

 副词（如都，大都，非常只有等）：不行。因为该词准确地说明了……的

情况（表程度，表限制，表时间，表范围等），换了后就变成……，与事实不

符。

 （五）一句话中某两三个词的顺序能否调换？为什幺？

 不能。因为（1）与人们认识事物的（由浅入深、由表入里、由现象到本质）

规律不一致（2）该词与上文是一一对应的关系（3）这些词是递进关系，环

环相扣，不能互换。

 误用频率较高成语易记口诀

 1，颐指气使态度傲

 2，未雨绸缪先准备

 3，改弦更张制度变

 4，改弦易辙态度变

 5，出奇制胜不带宾

 6，评头品足挑毛病

 7，不绝如缕声细长

 8，文不加点一气成

 9，敬谢不敏婉推辞



 10，屡试不爽都不错

 11，无可厚非本有错

 12，耸人听闻多夸大

 13，知微见着小见大

 14，不刊之论删不得

 15，釜底抽薪才彻底

 16，扬汤止沸不彻底

 17，明日黄花今日凋

 18，汗牛充栋藏书多

 19，罄竹难书罪恶多

 20，无所不至坏事多

 21，始作俑者是首恶

 22，休戚与共同祸福

 23，不负众望不辜负

 24，不孚众望人失望

 25，师心自用太自负

 26，不瘟不火恰到好

 27，不赞一词文章妙

 28，狗尾续貂坏接好

 29，不可理喻太蛮横

 30，闪烁其词话含糊

 31，左右逢源事圆滑

 32，如沐春风受教化

 33，良莠不齐藏好坏

 34，不容置喙没机会



 35，胸无城府无心机

 36，拍案而起愤怒极

 37，不绝如缕情势急

 38，空穴来风有根据

 39，首鼠两端迟不决

 40，风声鹤唳太惊恐

 41，韦编三绝太刻苦

 42，白驹过隙时间快

 43，振振有词强夺理

 44，庆父不死制动乱

 45，谦谦君子有礼貌

 46，浅尝辄止重表面

 47，倚马可待文思敏

 48，如丧考妣死父母

 49，同舟共济共患难

 50，万人空巷真热闹

 51，穷形尽相文细腻

 52，骇人听闻真正怕

 53，首当其冲遭头炮

 54，相敬如宾是夫妻

 55，鳞次栉比屋多齐

 56，不名一文是贫穷

 57，弹冠相庆是小人

 58，沆瀣一气是小人

 59，以邻为壑嫁祸人



 60，城下之盟受屈辱

 61，粉墨登场坏人上

 62，望其项背可赶上

 63，耳提面命老教少

 64，十室九空人口少

 65，微言大义意义深

 66，如履薄冰心谨慎

 67，噤若寒蝉不敢声

 68，炙手可热有权势

 69，安步当车好闲适

 70，目无全牛技艺熟

 71，甘之如饴苦中甜

 72，不以为然不赞同

 73，天马行空诗书文

 74，登堂入室讲学问

 75，美轮美奂指房屋

 76，执迷不悟不省悟

 77，不翼而飞找东西

 78，不胫而走是消息

 79，殚精竭虑要学习

 80，鸡肠小肚心胸狭

 81，空谷足音难得讯

 82，苦心孤诣勤钻研

 83，饮鸩止渴喝毒药

 84，瓜田李下受怀疑



 85，处心积虑带贬义

 86，石破天惊指文议

 87，不以为意不在意

 88，差强人意还满意

 89，火中取栗被利用

 90，师出有名有理由

 91，安土重迁思故园

 92，不足为训非准则

 93，不知所云指说者

 94，三人成虎谎变真

 95，侃侃而谈理气直

 96，危言危行话事直

 97，罚不当罪处罚重

 98，罪不容诛死有余

 99，讳莫如深包不住

 1 提高语文成绩的方法是什幺语文提分第一条就是背课文。可能有些同学

觉得这个没什幺用，要说背，自己也背了，可是你背的火候兴许不够。背课

文要把所有课后标注要求背诵的古诗词、文言文以及作者简介全部背下来，

并且不能出现错别字，为默写奠定基础。

 学好语文方法之二是背基础知识。除了要求背诵的课文以外，语文还会涉

及到很多基础知识要背，这些也都有无条件地背诵下来，不管考试会不会考

到，但作为语文常识也需要会。比如成语、字音、字形、文学常识等等。

 语文学习第三是多阅读。课内文章无论是选修还是必修，最好都通读一遍，

课外卷子和资料短文也尽量多阅读，扩展知识面，增强语感。

 第四个方法是背作文素材及语段。这也是提高写作水平的一个方法，作文



提分不光靠平时多写，也要多背，背多了变成自己的才能达到提高写作能力

的目的。

 语文提高分数的第五个办法是多做题多总结。语文题目做多了就会发现，

很多类型的题目是有规律可言的，这些规律技巧如果直接拿来看可能理解不

深刻，自己总结出来运用会更自如，答题的准确率也更高。

 第六个提高成绩的方法是学会理解。语文虽然需要背诵的比较多，但做题

时还是需要理解才能更好地做对题目，阅读找答案需要定位，但进一步确定

答案就要分析，这时理解才是最主要的，理解出现偏差，题目就做错了，分

数也就没了。